

Plan Za Nastava Po Makedonski Full Version

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski predstavlja detaljno osmišljenu strategiju koja omogućuje učenicima da razviju svoje sposobnosti i znanje u skladu s nacionalnim kurikulumom. Plan je temeljen na principima individualizacije i diferencijacije nastave, što omogućuje prilagodbu nastave potrebama i interesima svakog učenika. Plan također uključuje različite metode i tehnike nastave, kao što su grupna i individualna nastava, projektne metode, i korištenje modernih tehnologija. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika.

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski predstavlja detaljno osmišljenu strategiju koja omogućuje učenicima da razviju svoje sposobnosti i znanje u skladu s nacionalnim kurikulumom. Plan je temeljen na principima individualizacije i diferencijacije nastave, što omogućuje prilagodbu nastave potrebama i interesima svakog učenika. Plan također uključuje različite metode i tehnike nastave, kao što su grupna i individualna nastava, projektne metode, i korištenje modernih tehnologija. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika.

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski predstavlja detaljno osmišljenu strategiju koja omogućuje učenicima da razviju svoje sposobnosti i znanje u skladu s nacionalnim kurikulumom. Plan je temeljen na principima individualizacije i diferencijacije nastave, što omogućuje prilagodbu nastave potrebama i interesima svakog učenika. Plan također uključuje različite metode i tehnike nastave, kao što su grupna i individualna nastava, projektne metode, i korištenje modernih tehnologija. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika.

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski predstavlja detaljno osmišljenu strategiju koja omogućuje učenicima da razviju svoje sposobnosti i znanje u skladu s nacionalnim kurikulumom. Plan je temeljen na principima individualizacije i diferencijacije nastave, što omogućuje prilagodbu nastave potrebama i interesima svakog učenika. Plan također uključuje različite metode i tehnike nastave, kao što su grupna i individualna nastava, projektne metode, i korištenje modernih tehnologija. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika.

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski

Plan za nastava po makedonski predstavlja detaljno osmišljenu strategiju koja omogućuje učenicima da razviju svoje sposobnosti i znanje u skladu s nacionalnim kurikulumom. Plan je temeljen na principima individualizacije i diferencijacije nastave, što omogućuje prilagodbu nastave potrebama i interesima svakog učenika. Plan također uključuje različite metode i tehnike nastave, kao što su grupna i individualna nastava, projektne metode, i korištenje modernih tehnologija. Plan za nastava po makedonski je dokument koji pruža smjernice i detaljne upute učiteljima kako organizirati i provoditi nastavu u skladu s planom. Plan je važan dokument za sve učitelje i nastavnike koji rade u makedonskim školama, jer omogućuje dosljednost i kvalitetu nastave. Plan također omogućuje praćenje i evaluaciju napretka učenika, što omogućuje učiteljima da prilagode nastavu potrebama i interesima svakog učenika.

???????????? ???? ???? ???? ???? ? ???? ???? ???? ????.

?????????? ?? ?????? ? ??????????????

?????? ????? ?? ????? SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). ??
 ??????:

- ????????? ?? ????????????????? ??????? ?? ????????? ? ????????? ?? ????????? ??????
- ????????????? ?? ????????????? ??????????? ?? ????????? 200 ???? ??????? ?? ???????
???????.
- ????????? ? ??????? ?? ????????????? ????????? ??????????? ?????? ????????????? ?
?????????.

?????????? ?? ?????????

?????????? ???????? ?????? ?? ?? ????????? ? ??????????? ??????? ??????????, ??????????? ?
 ??????????? ?? ??????????, ?????? ? ?? ?? ????????? ?????????? ?????????? ?????????, ????? ??? ??:

- ?????? ?? ???????????? ? ???????????
- ??????? ? ?????????????? ???????????
- ?????? ? ??????? ? ? ??????????
- ??????? ???????????? ? ??????????????
- ????????? ?????????? (?????????, ??????, ?????????)

????? ? ??????? ?? ??????

?? ??????????? ?? ??????????? ???, ?????????? ?????? ?? ????? ?????????? ? ??????????????.
 ?????? ?? ?????????????????? ??????? ??:

- ??????? ?????? ? ??????????
- ??????? ?? ?????? ? ???????
- ??????????? ?????? ? ???????
- ????????? ? ??????????????
- ????? ? ??????????? ?? ??????????? ?? ???????????

?????????? ?? ???????

?? ????? ??? ????? ?? ?? ???????:

- ?????? ?? ?????
- ?????????? ? ?????????????
- ?????????? ????????????? ? ???????
- ?????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????????

?????????? ??????? ?? ??????????? ?? ??????????? ????? ??
???????????? ?? ????????????? ??????

???????????? ??????? ???????????

?????????? ?????? ?? ?? ??????????? ??? ?????? ?? ???????????, ?????????????????? ? ?????? ??
?????? ?? ??????????. ?????????? ??????????? ?? ?????????? ?????????????? ? ???????.

?????????????? ?? ?????????????? ??????????

?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ?? ?????????????? ???????
??? ??????? ? ??????????????. ?????? ?????????????, ??????, ?????? ? ?????????????????? ??????,
?????????? ?????????????? ??????????? ?????? ?? ?????????????????? ???????.

????????????? ?? ?????????????? ??????????

?????????????? ??????????, ?????????? ? ?????????? ?????? ?? ?? ?????????? ?????????? ?????????????
? ??????????????. ?????????????????? ???????, ?????, ?????? ?????????? ? ??????????? ?? ??????????????
?? ?? ??????? ???????.

????????? ? ???????????????

?????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ???????, ??????? ???????, ?????????????? ?
????????????? ??????? ?? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ?? ?? ?????????? ?????????????
??????????.

??????????

?????????????? ? ??????????? ?? ?????? ?? ??????????? ?? ?????????????? ?????? ? ?? ??????????
????????? ?? ?????????????????? ?? ?????? ?????????? ?? ??????????????. ?????? ?????????????? ?????
????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????? ??? ?? ?????????? ??????????? ?? ??
????????????? ??????? ?????????? ? ?????????? ??????????????, ?? ?? ??????????????? ?? ??????????????
????????????? ? ?? ?????????????? ?????????? ??????????. ?????????????????? ?? ?????????? ? ??????????????
?????????? ?????????? ?????? ?????????????????? ??????????????, ?????????????? ? ??????????, ??? ?? ?????????
????????? ?????? ??? ?????? ? ?????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?? ??????????????
?????? ?????? ??? ? ?????????? ?????????????????? ?????????????.

Plan za nastava po makedonski: Ključ za uspešno obrazovanje na makedonski jezik

Plan za nastava po makedonski predstavlja temeljni okvir koji osigurava kvalitetno i strukturirano usvajanje makedonskog jezika u obrazovnim institucijama. U vremenu kada je jezička raznolikost i očuvanje kulturne baštine od neprocenjivog značaja, pravilan i sveobuhvatan plan za nastavu na makedonskom jeziku postaje ključni alat za nastavnike, učenike i obrazovne vlasti. Ovaj članak će detaljno razmotriti šta podrazumeva takav plan, njegove komponente, izazove u implementaciji, kao i preporuke za unapređenje obrazovnog procesa na makedonskom jeziku.

Šta je plan za nastavu po makedonski?

Definicija i značaj

Plan za nastavu po makedonski predstavlja strateški dokument koji opisuje ciljeve, sadržaje, metode, sredstva i procese realizacije nastave na makedonskom jeziku. On je osnova svakog obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama, a posebno je važan u kontekstu očuvanja i promocije makedonskog jezika kao nacionalnog identiteta i kulturnog nasleđa.

U suštini, ovaj plan osigurava:

- Sistematično i konzistentno usvajanje znanja i veština na makedonskom jeziku
- Očuvanje jezičke norme i pravila
- Razvijanje jezičkih kompetencija u različitim kontekstima
- Promovisanje književnosti, kulture i tradicije na makedonskom jeziku

Ciljevi plana

Glavni ciljevi uključuju:

- Pružanje učenicima solidnih osnovnih jezičkih veština (čitanje, pisanje, govor, razumevanje)
- Razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu tekstova i književnih dela
- Očuvanje i promociju makedonskog kulturnog identiteta
- Pripremu učenika za aktivno učešće u društvu koristeći makedonski jezik

Ključne komponente plana za nastavu po makedonski

Za uspešnu realizaciju, plan mora biti detaljno razrađen i prilagođen uzrastu, potrebama i specifičnostima učenika. Osnovne komponente uključuju:

- Ciljevi i ishodi u?enja

Precizno definisani ciljevi omogu?avaju nastavnicima i u?enicima da imaju jasnu predstavu o o?ekivanim rezultatima. Oni se mogu podeliti na:

- Op?te ciljeve: npr. razvijanje jezi?ke kompetencije
- Specifi?ne ishode: npr. u?enik ?e mo?i da napi?e sastav od 200 re?i, analizira knji?evno delo, koristi pravopisna pravila

- Nastavni sadr?aji

Sadr?aji su sr? plana i obuhvataju:

- Osnovne jezi?ke ve?tine: gramatika, pravopis, leksika
- Knji?evnost: pesme, pri?e, romani, drama
- Kulturolo?ki sadr?aji: tradicija, obi?aji, istorijat jezika
- Savremeni jezi?ki izazovi: digitalna komunikacija, jezik u medijima

- Metode i oblici rada

Raznovrsne nastavne metode podsti?u aktivno u?e???e u?enika i efikasnije usvajanje znanja. Neki od naj?e???e kori??enih su:

- Direktni prikazi i predavanja
- Rad u grupama i projektne zadatke
- Diskusije i debate
- Rad na tekstovima i knji?evnim delima
- Upotreba multimedijalnih sredstava i digitalnih alata

- Nastavna sredstva i materijali

Efikasna nastava zahteva adekvatne resurse:

- Ud?benici i dopunski materijali

- Digitalni sadržaji (video, audio, interaktivne vežbe)
- Biblioteke i knjižnice
- Radni listovi, zadaci i testovi

- Provera i ocenjivanje

Sistematska procena omogućava praćenje napretka učenika i prilagođavanje nastavnih metoda:

- Formativno ocenjivanje (kontrolni radovi, zadaci, razgovori)
- Sumativno ocenjivanje (pismeni ispiti, završni projekti)
- Samoocenjivanje i ocenjivanje vršnjaka

Izazovi u implementaciji plana za nastavu po makedonski

Realizacija idealnog plana često nailazi na razne prepreke, koje je važno prepoznati i adresirati.

- Nedostatak adekvatnih resursa

U mnogim školama, posebno u ruralnim sredinama, nedostaju kvalitetni udžbenici, digitalni alati i stručni kadrovi koji mogu efikasno sprovesti plan.

- Različitost nivoa znanja učenika

Učenici dolaze sa različitim predznanjem i jezičkim sposobnostima, što zahteva prilagođavanje nastavnih sadržaja i metoda.

- Promene u društvenom i tehnološkom okruženju

Brza digitalizacija i promene u komunikacijama zahtevaju konstantnu adaptaciju nastavnih sadržaja i metoda.

- Očuvanje kulturne i jezičke raznovrsnosti

U kontekstu multietničkog društva, važno je balansirati između očuvanja makedonskog jezika i poštovanja drugih jezičkih zajednica.

Preporuke za unapre?enje plana za nastavu po makedonski

Da bi plan bio ?to efikasniji i prilago?eniji savremenim izazovima, predla?u se slede?e mere:

- Kontinuirana obuka nastavnika

Redovne edukacije i radionice za nastavnike omogu?avaju im da budu u toku sa najnovijim metodama i tehnologijama u obrazovanju.

- Modernizacija nastavnih materijala

Razvijanje digitalnih ud?benika, interaktivnih sadr?aja i multimedijalnih alata koji mogu pove?ati interesovanje i anga?ovanost u?enika.

- Individualizacija nastave

Prilago?avanje sadr?aja i metoda razli?itim nivoima znanja i interesovanjima u?enika putem diferencirane nastave.

- Promocija kulture i jezika van u?ionice

Organizovanje manifestacija, konkursnih zadataka i projekata koji isti?u va?nost makedonskog jezika u dru?tvu.

- Uklju?ivanje zajednice i roditelja

Podr?ka i saradnja sa roditeljima i lokalnom zajednicom mogu dodatno motivisati u?enike i osigurati dugoro?ni uspeh.

Zaklju?ak

Plan za nastavu po makedonski nije samo formalni dokument ve? i ?ivi okvir koji oblikuje budućnost jezika i kulture. U dinami?nom svetu koji se brzo menja, neophodno je kontinuirano osavremenjivanje i prilago?avanje nastavnih planova i metoda. Pored toga, klju?ni faktori uspeha su posve?enost nastavnika, podr?ka zajednice i aktivno uklju?ivanje u?enika. O?uvanje i razvoj makedonskog jezika kroz kvalitetnu nastavnu strategiju predstavlja investiciju u identitet, kulturu i

QuestionAnswer ??? ????? '???? ?? ??????? ?? ????????????' '???? ?? ??????? ??
 ??????????' ? ??????? ?? ?? ?????? ??????, ?????????, ??????? ? ????????????? ??
 ????????????? ?? ????????? ?? ????????????? ??????. ?? ?? ????????? ??????????? ?? ??? ?
 ??????? ?? ????????????? ????????? ????????????? ????????????? ??????? ?? ?????????,
 ??????????? ?????????, ????????? ?? ?????, ????????????? ? ??????????????? ?? ??????????. ???
 ?? ?? ??????? ??????????? ?? ?? ??????? ?? ??????????????? ?? ??????????? ??, ????? ?? ??
 ????????????????? ?????, ?? ?? ??????????? ???????????, ?? ?? ??????? ??????????? ????? ?
 ?? ?? ??????? ????????????? ?? ??????????? ?? ????????? ? ??????? ?? ??????????. ?? ?
 ??????????? ????? ?? ??????????? ?? ?? ?? ??????? ?? ??????????? ?? ????????? ?????
 ????????????????? ?? ??????????? ??????? ???????????, ??????????????????? ?? ??????????? ??????
 ? ??????????? ?? ????????? ??????? ?? ????? ??????? ?? ?? ????????? ??????? ?? ?????????
 ??????. ??? ????????? ??????????? ?? ??????? ?? ??????????? ?? ??? ?? ??????? ??
 ??????????????? ??, ????????? ??????????? ? ??????? ?? ??????????????????? ?? ??????????????? ?? ??
 ??????? ??????????????? ?? ??????????? ?? ??????? ?? ??????? ?? ????????????? ??????. ?????
 ????? ??????? ?? ?? ????????? ??????? ?? ??????? ?? ??????????????? ??????? ????? ?? ??
 ??????????? ???????, ????????? ?? ????? ??????????? ?? ?? ???????, ?? ?? ?? ??????????? ??
 ??????????? ? ??????????? ?? ??????????. ?? ??????? ?? ??????????? ?? ??????????? ?? ??
 ??????? ?? ??????????????? ??????????????? ??????????, ????????????????? ???????, ??????????????
 ??????????? ? ????????????????????? ????????? ?? ??????????? ?? ??????????? ?? ?????????
 ??????? ?? ??????. ????? ? ????? ?? ?? ?? ????? ??????????? ?? ?? ??????? ??
 ??????????????? ????? ????????????????? ????? ????????????? ????? ?????????, ???????
 ?????????????????, ??????? ??????????????? ? ??????????????? ?? ??????????? ??, ?? ?????????
 ??????? ?? ??????????????? ??????? ? ??????? ?? ???????????,

Makedonski dijalekti tekstovi

Page 8 of 16

dijalekti tekstovi ????? ????? ????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ? ???????????
???? ?????? ?????????? ? ???????????.

????????? ?? **makedonski dijalekti tekstovi** ?? ?????????? ??????????

????????? ?????? ?? ????????????

?aced???????? ?????????? ?? ?????????? ??? ??????, ?????????? ?????????? ?????????? ??? ??
????????????? ?? ?????????? ? ?????????????? ?????? ?? ?????? ??????. ??? ?? ?????? ??
????????????? ? ?? ?????? ??? ?? ?????????????? ??????. ?????????? ?????????? ?? ?????????? ??
???? ?? ?? ?????????????? ?????????????????? ??????????????, ??? ? ?? ??????????????
????????????? ?????????? ?? ?????????? ??????????.

????????????? ?? ?????????? ????????????

?? ?????? ??? ?????????????? ?????????? ?????? ?? ??? ? ?? ?????? ?? ?????????????? ?
?????????, **makedonski dijalekti tekstovi** ?? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ??
????????? ??????. ??? ?? ?????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ? ?? ?????
????????? ?? ?????????????? ??????????????.

????????? ?????????? ? ?????????? ??????

????????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??
?????????????, ?????????????????? ?? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ? ??????????. ??? ?? ?????
?? ?????????????? ?? ?????????? ? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????? ??????????.

???? ?? ?????????? **makedonski dijalekti tekstovi**

????????????? ?????????? ?? ??????????

????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?????? ?????? ?????????? ?? ?????????????? ??????,
?????????????, ?????????????? ? ?????????? ??????. ?????? ? ?????????? ?? ?? ????????? ?
????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??? ?? ?????????.

????? ?? ??? ? ??????

????? ?? ?????????????? ?????????? ?????? ?? ?????? ?????????????, ?? ?????????????? ??????????
? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ?????????????? ??????. ?????? ? ?????????????????? ?
????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????.

????????? ? ?????? ?? ??????????

?????, makedonski dijalekti tekstovi ?? ?????????????? ?? ????? ?? ??????, ??????, ?????
?? ???. ?????????????? ????? ?? ??? ?? ?????????????? ?? ????? ? ????? ?? ??????, ?
???????? ?? ??? ? ? ?????????.

???????? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????

???????? ?? ?????????????????? ? ??????????????????

????? ?????????????? ? ?????????????? ????????? ?? ?????? ? ?????????????????? ?? ?????????????????
?????????????, ?????????????? ?? ? ??????????????. ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????
???????? ? ?????????????? ?? ??? ?????????? ???????????.

????????????????? ?????????? ? ??????????????

????????????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?????
? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?? makedonski dijalekti tekstovi. ??? ??????????????
?? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????.

????????????? ?????????? ? ??????????????

????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????? ??? ?????????? ?? ?? ??????????
????????????????? ?? ?????????? ? ?????????????? ?????, ?? ? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ? ???????.

??? ?? ?????????????? ??? makedonski dijalekti tekstovi

???????? ?? ??????????

- ?????????? ?? ?????? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????? ??????, ?????????
????????????? ?????????? ?? ??????????????

- ?????? ?????? ?? ?????????????????????? ?????????????? ? ?????, ?????????? ? ?????????.
- ?????????????????? ?????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ?????????, ?????? ??
????????????????? ??????????

- ?????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????? ? ?????? ?? ?? ?????????? ?? ?????? ??????????
- ?????????????????? ? ?????? ?????? ?????????? ? ?? ??????????????, ?? ?????????????????? ?????? ?? ??
????????????? ?????????????.

????????????????? ? ?????????

- ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?? ??????????????????

- ?????? ?????? ? ?????? ?? ????????? ?? ?????????
- ????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????
- ??????? ? ?????? ?????????????? ?? ??????????? ?? ??????????????

????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ?? **makedonski dijalekti tekstovi**

????????? ?????????????? ? ?????????? ??????????????

????????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ??? ?????????????????? ?? ?????????????? ?
????????????????? ?????????????? ?? ?????????????????????? ??????. ??? ?? ?????? ?????? ?????????? ? ??????????, ?
????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ???????????.

????????????????? ? ??????? ???????????????

????????????????? ?????????? ?? ?????????????? ??????? ?????? ?????? ?????? ?? ?????????????????????? ?
????????????????? ??????????????????, ?????????????? ?? ?? ?????????? ?????????????????? ??????????, ?????????? ?
????????????????? ?????????.

????????????????? ?? ?????????????????????????? ??????????

?????? ??????, ?????????? ? ??????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????? ?? ??????????????, ??? ?? ??????
?????? ?? ?? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?? ??????????????

???????????

makedonski dijalekti tekstovi ?????????????????? ?????????????? ??? ?????? ?? ?? ?????? ? ??????????. ???
?? ?? ?????? ?????????????? ?????????????, ?????? ? ?????? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ???????????.
?? ??????????????, ?????????????? ? ?????????????????? ?? ?????? ?????????????, ?????????? ?? ?????????????? ??????
????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ? ?? ?????????????????? ?????????? ??????????????
????????????????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ?? ?????? ??? ? ??????????????, ?????????????, ??????????????
????????????????? ? ?????????????? ? ?????????? ??? ?? ?????????? ??? ?? ?????????? ?????????????? ??????????
??????????????.

Makedonski dijalekti tekstovi: ?????????????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?? ??????????????????
????????????????? ?????? ????????????

????????????????????? ?????? ? ?????? ? ??????????????????, ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ??? ??
????????????????????????? ??? ?????????? ??????. ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ??????
??? ?? ?????????????????? ?????????????????, ?????? ? ?????????????? ?? ?????????????? ? ?????????? ?? ??????????????????????
????????????????? ?? ?????????????????? ??????????. ?????? ?????????????? ?? ?????? ??? ?? ?????????????????? ??????????????
????????????????????? ?????? ? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?

?????????????. ?? ???? ?????, ?? ?? ?????????? ?? ??????????, ??????????????????, ????????? ?
????????????? ????????? ?? ?????????????? ?????????? ?????????.

????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ??? ????????? ?????????????? ??? ??
????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ??????. ??? ?????? ?? ?????? ?????????,
????????????????, ??????????? ??? ??????????????, ? ?????? ??? ?????????? ?? ?????????????? ?
?????????????? ?? ??????????? ??????. ??? ?? ?????? ?????? ?? ?????????????? ??????,
????????????????? ?????????????? ? ??????????? ?????.

????????????????? ?? ?????????????????? ??????????

- ?????????? ??????????: ?????????? ?? ????????? ? ?????? ?????????????????? ?? ?????????
????????.

- ?????????? ??????: ?????????????? ?????? ? ?????????????????? ??? ?? ?????????????? ??????????

- ?????????????? ??????????????: ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??? ?????????????? ??
????????? ?????????????? ?????.

- ??? ? ??: ??? ???? ??????? ?????????, ?? ?????????????? ?????????????? ? ???????
??????????.

????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ???????,
????????????? ? ?????????? ??????????. ??? ?????? ??? ???? ???? ?????????? ? ?????????????,
????????????????? ?????????, ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ???????????.

????????? ??????? ?? ?????????????????? ??????????

- ?????????????? ?? ?????????????? ??????????????: ?????? ??? ?? ?????????????????? ????????? ??????,
?????, ?????????? ? ???????.

- ?????????????????? ??????: ??? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ???????,
????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????????????.

- ?????????????? ??????: ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????
????????? ?? ?????????????? ?????????????? ? ?? ?????????????? ?????????? ??? ?????????????? ??????

- ?????????????? ? ?????????? ????: ??? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????????? ????????? ? ??
????????????????? ?????????????? ??????????????

????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ??????????

- ?????????????????? ?? ?????? ?? ?????????????????? ?? ???????.

- ?????????????????? ?? ?????????????? ?????????? ??????????

- ????? ??????????? ?? ?????????? ??? ? ? ????????? ????? ? ??????.
- ?????????? ? ? ?????????????????????? ??????????????.

??????????? ? ?????????????

- ??????????? ? ? ??????????? ?????????? ? ?????????? ? ?????????????? ? ? ?????????????? ??????????????

?????????.

- ?????? ?????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????????????????? ?

?????????????????????.

- ?????????? ? ? ?????????????????? ? ?????????????????????? ? ? ?????????????? ? ? ??????????????

?????.

????????? ?????????? ??????? ? ? ?????????? ??? ? ? ?????????? ? ? ??????? ? ? ?????????????? ? ?

?????????????. ??? ? ? ?????????? ??????? ??????? ?????????, ??? ? ??????.

??????????? ??????????

?????????????? ?????????? ? ? ??? ? ? ?????????????? ? ??????????????? ??????? ? ? ??????????????

?????????????????. ??? ?????????????? ??????, ??????????, ??????, ???, ?????? ? ??????.

- ?????????: ????????? ?????? ?????????? ? ? ?????????? ??????, ?????????? ??????????.

- ?????????: ??????????????? ?????????? ?????????? ? ????????? ?????????????? ? ? ?????????????? ? ?

?????????????.

?????????????? ??????????

????? ??????? ??????????? ?????????? ? ?????????????????? ?????? ? ? ?????????? ? ? ? ? ? ????????

????????? ?????????? ?????????????? ??? ? ? ? ? ?????????? ?????????????? ?????????? ??????????.

- ?????????: ?????????? ??????, ??????? ? ? ?????????? ?????????? ??????????.

- ?????????: ? ? ??????????? ?????????????????????? ?????????????? ? ??????????????? ? ? ?????????? ??????????.

????????????????? ? ?????????????? ??????????

??? ? ? ?????????????? ? ? ??????? ? ? ?????????????, ?????????????????? ??? ?????????????????? ? ? ?????????????.

- ??????: ????????????? ???????, ?????? ????????????? ?????????, ?????? ? ??????
????????????.

- ??????: ????????????????? ????????????? ????????????????? ? ?????? ?? ???????????.

?????????? ??????????? ??????????

?? ??????????? ?? ?????????????????, ?? ??????????? ?????????, ??????? ? ??????????? ?????? ????? ??
???????? ????????????????? ?? ??????????? ???????.

- ??????: ??? ?????, ?????? ?????, ??????????? ?? ??????????? ?????.

- ??????: ?? ??????????? ??????????? ??????????? ? ?? ??????????????? ??????????? ???.

???????????????? ??????????? ?? ??????????????????????? ?? ????????????? ????????????????? ? ?????????
?????????????? ?? ?? ??????????????? ????????????????? ????????? ?????????.

???????????????? ?????????????

- ??????????? ?? ????????? ?????????? ? ???????.

- ????????????? ????????????? ? ???????????????.

- ????????????? ?? ????????????? ? ?????????????????.

????????? ??????????????????

- ?????? ?? ??????????????????? ?? ?????? ?? ??????????? ?? ????????????? ??????

- ??? ?????? ??????? ?? ????????? ????????????? ? ?????????????????.

- ?????? ?? ?????? ????????????????? ??????????????? ?? ?????????????.

?????????????? ?? ??????????????????? ?????????????????

?????????????? ?? ??????????? ?? ??????????? ?????? ??????????? ?? ??????????????? ??????????? ??
??????????????????, ?? ?? ?? ????????? ?????????? ?????????????????? ? ?? ?? ?????????? ?????? ???
?????????????????? ?????????????????.

?????????????:

- ??????????????? ? ??????????????????? ?? ????????????? ?????????? ? ??????

- ??????????????? ??????????? ?? ??????????????? ?? ????????????? ?????????????????.

- Page 15 of 16

književnost, makedonski jezik, dijalekti makedonije, makedonski narodni običaji, makedonski govorni dijalekti, makedonski kulturni izrazi, makedonski tradicioni tekstovi

Read the full article online: [MAKEDONSKI DIJALEKTI TEKSTOVI](#)